

TALLER MICRODOCUMENTALES

NOMBRE DEL PROYECTO	BENEFICIARIOS	DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA	QUÉ SE NECESITA SABER PARA RESOLVER ESTE PROBLEMA	FORMA	FONDO	AUDIENCIA	IDEAS DE POSIBLES SOLUCIONES	REFERENTES RECOMENDADOS
1 Migraución	Migrantes	NO ESTA GOTA	¿Cómo identificar a los migrantes? ¿Qué quiero saber con esta investigación?	¿Qué rol jugarán los migrantes en esta investigación?	Identificar a los migrantes y sus características	- Medios de comunicación para migrantes	- Explicar mejor la problemática.	
2 Arte	Artistas Evaporación del arte	Falta de conocimiento del arte	¿Cómo pensar en financiar este proyecto? ¿Qué factores es el que diferencia esta iniciativa de las otras?	¿A quién le interesa esto?	- Quien le interesa consumir esto?	- Quitar el concepto de Arte = Aburrido	- Investigar como Colombia o Argentina desarrolló el arte local (Batero, Quindío, Matallana)	
3 Alumbre	Artistas Callejeros	POBRE VIDA que VIVEN ARTISTAS callejeros	¿Cómo pensar que la gente que quiere este tipo de arte como arte? ¿Que "plus" tienen, como artistas?	¿Quién estaría dispuesto a pagar por esto?	- Integración con municipios y arte callejero	- Investigar como los hicieron en otros países		
4 me click.	Emprendedores	Grupos emprendiendo pero al llegar al exito.	¿Cómo era para ser emprendedor en el momento de la crisis? ¿Qué difieren- cia a ellos? ¿Qué emprendedores?	¿Qué características de los emprendedores?	- Como hacer que tus cosas se vendan mejor? negocio se venden.	- Investigar (avistados) de proyectos "me click" anteriores		
5 ZOOM	(comunicación) 1665	Falta de tolerancia	¿Como reducir la intolerancia? ¿Que produce intolerancia?	¿Que nuevos medios se les venían?	- Campañas de comunicación	- como darle la vuelta a las cosas como desde perspectiva gay.		

empresas y "B" suecotas.	empresarios se puede ser rentable y socialmente responsable.	¿cómo explicar la repentina caída?	¿que le hace realmente socialmente responsable?	¿que tipo de empresas se acomodan a ese modelo?	fallar en el mundo competitivo ¿por que? y "NO"?	- Modelos EXISTO de Europa.
mp Hulting 30	NIKON + países "diy" en ninos?	¿cómo explicar el cambio a la educación?	¿que debe hacer el niño para entenderse y que cambia?	¿que cambios? las tecnologías en metodología e infraestructura?	Cambiar hecings 30 con el modelo b educación tradicional	- Modelo Escandinavo
busca por una buena causa.	NINON un cancer pauper.	¿cómo explicar el cambio de pensar la profesión?	¿que es necesario para la vocación?	¿que ocupaciones pueden y deben apoyar una causa?	- cumplimiento de MFormun.	- Pausa por una Buena causa 2016
humanism all	Animales	¿cómo hacer entender a las personas que es mejor adoptar que comprar?	¿que significa para los perros (son felices)? una mala cosa?	¿Quién más quiere de las personas en hogares puede adoptar?	- Ante de adoptar cual puede ser otro opción	- Comparar de internet animales en profesiones
Amores de personas que saben de violencia de género	10 metrouiq genero	¿cómo explicar el cambio de la medicina?	¿que tipo de violencia de género se van a enfrentar?	¿Quiénes podrían intervenir aquí? apart de los afectados?	- Como hacer que un problema social sea fidentisabe	- Medismo en Andina Latina
Toda abierta	Menos estresko por genero	¿cómo usar la educación para que se vea la regla?	¿debe haber una presión para que esto funcione?	¿quién es son más importante importante puedes o "NO"?	- Usar el concepto que las personas prior más y menos diferentes	- Comparar de diferentes organizaciones a nivel mundial

12	Imola's Empedoklos	Falta de espacio de innovación que ya existen? Referencia?	¿Cómo le dirías que afecta cosas de los países que ya existen? Referencia?	¿Quién más puede hacer esto?	- Considera algún espacio virtual - Innovación en el proyecto	- Reinventen - App - Modelos google.
13	The CEX alumnos de school colegio	La innovación con los jóvenes	¿Cómo definirías los roles? ¿Cómo definirías los roles? ¿Cómo definirías los roles?	¿Quién más puede estar involucrado?	- Implementar liderazgo en el proyecto	- Ideas
14	Nami Nami (Nami)	Obsesión (determinación) los países y áreas?	¿Cómo logras que los países y áreas? ¿Qué tipo de alimentos son los ideales?	¿Quiénes aparte de los niños y niñas pueden participar?	- Comparar de información - Información de los países	- Ditos ways to die - Temporales chile
15	Mamá's un año después	¿Cómo lograr la inclusión en niños, un año después? ¿Cómo lograr la inclusión en niños, un año después?	¿Cómo hacer que el niño debe darle prioridad? ¿Cómo hacer que el niño debe darle prioridad?	¿Quién se recibe más?	- Si el producto es para quien no está en el mundo debes mostrar cómo está ahora físicamente	- Temporales chile
16	Enio Paiso	¿Cómo hacer que el niño se sienta parte de él? ¿Cómo hacer que el niño se sienta parte de él?	¿Cómo hacer que el niño se sienta parte de él? ¿Cómo hacer que el niño se sienta parte de él?	¿Quiénes podrían estar involucrados en esto?	- Valores un grupo de actividades campales	- Como activista